

# La vision [biologique] du monde par les nazis

(quelques éléments pour comprendre\* la pensée et les actes des nazis)

## ① PRINCIPES DE BASE

**\*Puisque les humains, les animaux et les végétaux font partie de la nature, ils doivent la respecter et obéir à ses lois :**

-avoir conscience du devoir racial : dans ce cadre, la femme soumise à son mari doit concevoir beaucoup d'enfants

-Pratiquer la sélection biologique et raciale

-se battre pour vivre et perfectionner la race : la mort d'un ennemi n'apparaît donc pas comme un crime mais une tâche autant pénible que nécessaire qui prend place dans un dessein historique et glorieux

-reconnaître la hiérarchie du vivant, donc l'inégalité des races : au sommet la race nordique/germanique composée d'Aryens ; en bas les Slaves, les Noirs, les Asiatiques ; hors humanité, les Juifs assimilés à des « bactéries », des « microbes », des « virus », un « agglomérat de chairs et de sangs ».

**\*La communauté raciale doit être harmonieuse :**

-développer les valeurs de la race nordique : franchise, pureté, haute moralité, honneur, fierté, héroïsme, grande proximité avec le divin et la nature (retour à la nudité), relations égalitaires entre membres (les seules distinctions étant fondées sur le talent, la vocation, les performances), etc.

-faire front commun contre les ennemis de la race nordique et non tuer son frère de sang. Quand ayant obtenu les pleins pouvoirs votés par la droite et le centre, Hitler supprime les partis, les associations, les syndicats c'est dans le but d'éviter au peuple allemand toute dissension

-faire primer le sang nordique sur les caractères phénotypiques : un blond n'est pas supérieur à un brun !

-reconnaître l'autorité d'un chef à qui est dû obéissance totale et confiance aveugle :

→ à la mort du président Hindenburg (le 2 août 1934), Hitler s'attribue ses pouvoirs : il se proclame chef de l'État avec le titre de Reichführer

→ l'école et les organisations de jeunesse hitlérienne ont pour vocation d'obtenir l'obéissance au régime nazi

-accroître l'élite éclairée (les nazis et surtout les SS) qui a compris avant tout le monde que le but final du IIIe Reich est bon, beau, juste et bien. Mais cette élite ne doit pas pour autant mépriser en pensées et en actes ses frères de sang.

## ② POURQUOI Y A-T-IL URGENCE A AGIR ?

### La justice est devenue incompréhensible et nuisible

-Le droit originel de la race nordique était non-écrit mais cela a changé avec l'arrivée du droit romain tardif enjuivé, pervers donnant des droits aux inférieurs

-Aucun texte juridique ne devrait primer la loi de la nature

-Aucun traité international n'a de caractère sacré car il est l'expression d'un rapport de force au moment où il a été signé.

### Le communisme est un poison

-Il séduit les masses en prônant l'égalité et l'universalisme, en luttant contre la hiérarchie et la différence : or la lutte des classes est inexistante quand il y a une communauté de race

-C'est un ennemi idéologique, fanatisé, perfide : il crée de la division

-Il a été inventé par un Juif (Marx) et a été développé par la « sous-humanité » slave en Russie.

### Les religions orientales monothéistes luttent contre la race germanique

\*Elles rejettent l'animisme et le panthéisme qui rapprochaient l'Homme et le divin

\*Elles font de Dieu un seigneur puissant et du fidèle un esclave

\*Elles interdisent la polygamie qui permettrait le développement de la race nordique

### LES JUIFS

-Ils sapent l'ordre naturel pour survivre car positionnés au bas de la pyramide raciale : ils sont froids, calculateurs, criminels, immoraux, laids, puants, méchants, insolents, intrusifs, fainéants, sans honneur, abâtardis donc intellectuellement et psychologiquement schizophrènes...

-Ils créent des lois artificielles niant ou maltraitant la nature

-Ils sont solidaires soit contre leurs ennemis soit pour servir leurs intérêts

-Ils veulent la perte de l'humanité nordique et asservir l'Europe

-Les Dix Commandements sont antinazis puisqu'ils remplacent l'instinct par la conscience

### LES CHRETIENS

-Le christianisme est une ruse des Juifs : les prêtres ne sont que des rabbins déguisés prêchant la loi juive

-Les valeurs du christianisme ont désarmé la race nordique, à savoir la pitié, la compassion, la magnanimité, l'égalitarisme et l'universalisme chrétien (qui veut rassembler des hommes différents par la race dans une communauté de foi) ...

-L'Église entrave la reproduction : la vie monacale encourage l'homosexualité et empêche de devenir parent, conception et naissance sont perçues comme un péché, les enfants nés hors mariage ont un sort peu enviable...

### Les mélanges raciaux et les aberrations naturelles minent la race nordique

\*Les bâtards raciaux n'ont plus d'instinct, doutent, sont torturés... : mélanger son sang c'est trahir ou rompre la solidarité de sa race.

\*Les individus biologiquement dégradés transmettent tares et pathologies par la reproduction : ce sont des bouches inutiles qui entravent la performance économique ou militaire

\*L'homosexualité (concernant uniquement le peuple allemand) est un acte criminel : avec des reproducteurs en moins, le peuple germanique est mis en danger

### L'Histoire a souvent été défavorable au peuple nordique

-L'âge d'or se situe de la Préhistoire au début de l'Histoire (où régnait une vie harmonieuse, avec l'utilisation de pratiques eugénistes)

-L'évangélisation fut violente et meurtrière

-Les guerres de religion aux XVIe et XVIIe s. ont pulvérisé l'Empire en de nombreux États

-Les Lumières et la Révolution française ont diffusé libéralisme et universalisme

-Le droit et l'ordre international du XIXe s. ont apporté faiblesse et extinction

-Les Juifs ont déclenché la Première Guerre mondiale, provoqué la défaite et affaibli l'Allemagne contre de l'argent

-L'Europe du traité de Versailles et de St-Germain a conduit au dépérissement du peuple germanique (surpopulation dans un espace vital réduit)

Principales sources : Johann Chapoutot, *La loi du sang, Penser et agir en nazi*, Gallimard, 2014 ; Tal Bruttman, Christophe Tarricone, *Les 100 mots de la Shoah*, Que sais-je, 2018 ; notes L. Fécamp voyage d'étude Auschwitz/Cracovie, premier trimestre 2018.

**\*Comprendre n'est pas justifier !**

### ③ COMMENT AGIR ?

**\*La race nordique doit disposer d'un espace vital digne :**

- son berceau est l'Allemagne et l'Europe du Nord
- étant la plus féconde et la plus créatrice, mais disposant le moins de terres et de ressources, elle emploiera tous les moyens pour la restitution des terres, le rassemblement des Allemands dispersés et la restitution de sa domination
- sa zone d'expansion naturelle [maximale] doit correspondre à l'implantation géographique du hêtre.

#### Une justice au service du peuple germanique

- Le droit allemand doit se conformer à la nature et à ses lois :
  - \*la race est le centre de toute norme éthique ou juridique
  - \*le juge doit puiser ses pratiques dans les clauses générales, le programme du parti nazi, la volonté du führer, le bon sens populaire : ne pas protéger le criminel, pas de crime sans peine, éradication des méchants...
  - \*un individu n'a pas de droits naturels et inaliénables mais des droits liés à sa situation et à sa fonction au sein de la communauté du peuple qu'il sert par son existence et son activité
- Juges comme policiers sont libres d'agir au service du peuple : ils doivent combattre l'ennemi intérieur par différents moyens (détention de protection, détention préventive, détention familiale, exécution des meneurs...)
- La police politique (Gestapo) épaulée par les S.S. traque les personnes suspectées de résistance

#### L'éradication du communisme

- Interdiction du parti communiste. Les communistes allemands sont d'ailleurs arrêtés après l'incendie du Reichstag le 28 février 1933.
- Déportation des communistes dans des camps de concentration pour les faire travailler et pour les rééduquer s'ils sont Allemands (mais les tuer s'ils sont « irrécupérables »)
- Faire la guerre à l'Est pour couper les têtes judéo-bolchéviques : en frappant avec les Einsatzgruppen.

#### La disparition des religions à terme

##### LES JUIFS

###### ① ISOLER

- Lois de Nuremberg (perte de citoyenneté, métiers restreints...)
- Port de signes distinctifs : étoile jaune, mention « J » sur les cartes d'identité
- Taxes et impôts spéciaux...
- Expulsion
- Avec l'expansion vers l'Est :
  - .des ghettos ou camps de concentration avec utilisation des juifs comme force de travail
  - .projet Madagascar : projet de relocalisation des juifs abandonné car les Britanniques contrôlent les mers
  - .projet Sibérie : second projet de relocalisation des juifs abandonné avec l'enlèvement de la guerre sur le front russe

###### ② DETRUIRE

- Palingénésie : autodafé, incendie de synagogues...
- Utilisation des einsatzgruppen
- Ouverture de centres de mise à mort
- Euphémisation du vocabulaire

Vocabulaire nazi	Vocabulaire adéquat
Solution finale	génocide
Aryanisation	spoliation
Euthanasie	meurtre
Nuit de Cristal	pogrom
Camp d'extermination	Centre de mise à mort

##### LES CHRETIENS

- Déchristianiser les rites en se référant aux coutumes archaïques : Noël devient la fête du solstice, enterrement d'un corps orienté vers le Nord ...
- Déjudaiser le christianisme :
  - .publication d'un Nouveau Testament expurgé des références à l'Ancien Testament
  - .affirmer que Jésus pense et agit en aryen d'où sa mise à mort par les Juifs. Pour Hitler, sa mère est peut-être juive mais son père est un légionnaire romain probablement gaulois. C'est le juif Paul qui a fait de la religion positive et vitale de Jésus une religion de mort
- Éradiquer le christianisme :
  - .pas d'affrontement direct car les Églises sont volontiers antisémites et anticommunistes
  - .la rupture se fera à la fin de la guerre mais sans revenir aux vieux cultes germaniques

« A noter que la Shoah aurait été moins meurtrière sans le concours dans les zones occupées de policiers empressés, de nationalistes, de volontaires, d'antisémites, de hauts fonctionnaires et d'hommes politiques collaborationnistes »

#### La lutte pour la pureté et la prospérité de la race

##### \*Pour lutter contre le métissage :

- les lois de Nuremberg (1935) interdisent le mariage entre aryen et juif
- les expositions sur l'art dégénéré doivent montrer le résultat de l'humanité abâtardie et réhabiliter le bon goût
- les troupes coloniales françaises sont massacrées car les nazis estiment que le noir n'a rien à faire en Europe

##### \*Pour renforcer la race aryenne :

- des contrôles de santé réguliers sont consignés dans un passeport sanitaire
- la loi de santé interdit d'épouser un malade héréditaire
- la loi du 14.07.1933 permet la stérilisation des individus à la reproduction indésirable (maladie héréditaire, troubles héréditaires physiques et mentaux)
- en octobre 1939, Hitler donne l'ordre d'assassiner malades héréditaires, handicapés physiques ou mentaux (opération T4)
- loger, nourrir, éduquer les enfants nés hors mariage (vocation des Lebensborn créés en 1935)
- calculer la retraite en fonction du nombre d'enfants donnés au peuple allemand
- répression de l'avortement

##### \*Enfermer, castrer ou tuer les « asociaux » et les homosexuels :

Un des prétextes de l'assassinat de Röhm, chef des S.A., aurait été son homosexualité.

#### Les corrections des erreurs de l'Histoire

##### -Préparer la guerre par des décisions économiques :

- .constructions d'autoroutes, de casernes
- .le réarmement permet l'activité de la sidérurgie, de la mécanique et de la chimie
- .(r)établissement du service militaire et du service du travail obligatoire
- .une part des salaires revient à l'État sous forme d'impôts, de cotisations, de souscriptions et d'emprunts obligatoires

##### -Violer les clauses du traité de Versailles : remilitarisation de la Rhénanie, rapprochement des dictatures (Axe Rome-Berlin-Tokyo)

##### -Rassembler le peuple germanique :

- .mars 1938, annexion de l'Autriche
- .septembre 1938, à la conférence de Munich, les démocraties acceptent l'annexion des Sudètes
- .pacte de non-agression germano-soviétique (août 1939) pour attaquer la Pologne (01.09.1939) et reprendre les terres confisquées

##### -Établir la domination germanique :

- .la guerre-éclair permet d'envahir l'Europe occidentale en mai et juin 1940
- .en juin 1941, après l'invasion de la Yougoslavie et de la Grèce, entrée en URSS
- médiatiser la brutalité de la guerre à l'Est pour dissuader l'Ouest
- assassiner les forces vitales (intellectuels en Pologne, communistes politiques soviétiques...) par les einsatzgruppen sans tuer tous les Slaves qui serviraient de main d'œuvre servile encadrée par un clergé stupide
- coloniser l'Est en développant les voies de communication, en implantant des paysans-soldats qui recréeront un paysage familial, sans mélange de sang avec les Slaves
- .pas de politique de peuplement dans les colonies africaines afin d'éviter la dégénérescence de la race mais exploitation économique
- .ouvrir des camps de concentration pour ceux qui menacent l'existence ou la sécurité du peuple et de l'État allemand